

Program wychowawczo- profilaktyczny

Szkoły Podstawowej im. Św. Huberta
w Zespole Placówek Oświatowych w Kołbaskowie

2025/2026

1. Preambuła

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Św. Huberta w Zespole Placówek Oświatowych w Kołbaskowie stworzony został w oparciu o misję i wizję szkoły, które zostały opracowane po zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w sferze intelektualnej, emocjonalnej, zdrowotnej, społecznej oraz opiekuńczo-wychowawczej i realizowane w procesie wspomagania wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtowania postaw i przygotowania ich do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie. Program wychowawczo-profilaktyczny jednocześnie uznaje, że pierwotne i największe prawa wychowawcze i opiekuńcze do swoich dzieci mają rodzice. Proces wychowania w rodzinie jest wzmacniany i uzupełniany przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

2. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Placówek Oświatowych im. Św. Huberta w Kołbaskowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- wyników kontroli organu nadzoru pedagogicznego,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

3. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym

Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym nastąpiła poprzez badanie kwestionariuszowe przeprowadzone wśród uczniów klas IV – VIII, przebadanych zostało 81 uczniów, badanie zostało przeprowadzone przez Małopolskie Centrum Profilaktyki. Dane od nauczycieli i Dyrekcji szkoły pozyskane zostały poprzez analizę sytuacji wychowawczo-profilaktycznej szkoły w roku szkolnym 2025/2026.

Wskaźniki efektywności oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2024/2025:

- Uczniowie biorą udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, olimpiadach i zawodach
- Charakterystyka działań podejmowanych przez szkolne koło wolontariatu:
 - Sprzątanie świata
 - Zbiórka kasztanów
 - Wsparcie WOŚP
- Charakterystyka działań podejmowanych przez Samorząd Uczniowski:
 - Roztańczone przerwy

- Kolorowe dni
 - Szczęśliwy numer
 - Dyskoteki świetlicowe
 - Apel z okazji Dnia Patrona we współpracy z Wojskowym Kołem Łowieckim „Bażant” w Szczecinie
 - Tydzień Zdrowia Psychicznego
 - Mikołajkowe babeczki
 - Kiermasz Bożonarodzeniowy
 - Walentynkowe babeczki – dochód przeznaczony na cel charytatywny
 - Poczta walentynkowa
 - Szkolny bal karnawałowy
 - Pierwszy Dzień Wiosny – dzień bez plecaków
 - Dzień Ziemi
- Dane dotyczące nieusprawiedliwionej absencji uczniów na zajęciach szkolnych (ucieczki z lekcji, wagary) oraz dane o punktualności uczniów – pojedyncze przypadki wagarów i ucieczek z lekcji
 - Zachowanie uczniów na imprezach masowych w szkole i poza nią (zawody sportowe, wycieczki, wyjścia do kina, teatru) – nauczyciele nie zgłaszają problemów z zachowaniem naszych uczniów podczas imprez szkolnych i poza szkolnych
 - Rejestr objawów agresji i przemocy między uczniami, liczba zgłoszonych kradzieży (uwagi w dziennikach lekcyjnych) – pojedyncze przypadki niewłaściwych zachowań uczniów dotyczą niegroźnych konfliktów koleżeńskich, wobec wszystkich przejawów zachowań niewłaściwych zostały podjęte odpowiednie środki zaradcze
 - Zachowanie i wygląd uczniów podczas uroczystości patriotycznych i szkolnych – brak zastrzeżeń
 - Przypadki agresji uczniów wobec nauczycieli – brak

- Wypadki na terenie szkoły były indywidualnymi zdarzeniami, których przyczyną były nieszczęśliwe zdarzenia
- Na uroczystości szkolne zawarte w ceremoniale szkolnym zapraszani są przedstawiciele zaprzyjaźnionych ze szkołą instytucji
- Liczba uwag pozytywnych w roku szkolnym 2024/2025 – 574 (rok 2024/2025 – 610, rok 2022/2023 - 632)
- Liczba uwag negatywnych w roku szkolnym 2025/2026 – 833 (2023/2024 – 598, rok 2022/2023 – 664)
- Liczba uczniów z wzorową oceną końcoworoczną z zachowania – 38
- Liczba uczniów o nieodpowiedniej i nagannej ocenie z zachowania – 2 ocena naganna i 4 ocena nieodpowiednia
- Uczniowie mający średnią co najmniej 4,75 i zachowanie bardzo dobre/wzorowe – 41
- Uczniowie korzystający z dożywiania w szkole – 197 w tym 11 uczniów mających posiłki finansowane przez GOPS

Szkoła realizując działania na rzecz środowiska spełnia swoje zadanie w tym zakresie. Rodzice są świadomi tych działań i chętnie się w nie włączają. Z uwagi na duże zainteresowanie działaniami z środowiskiem lokalnym, można kontynuować wprowadzone formy aktywności w tym zakresie, które uatrakcyjniły wychowawczo-profilaktyczne starania szkoły.

Nie ma potrzeby wprowadzania zmian w sposobie kontaktowania się rodziców i nauczycieli w sprawach uczniów. Sposób wypracowany przez szkołę sprawdza się i bez zastrzeżeń odpowiada rodzicom. Respektowanie praw ucznia nie budzi obaw rodziców, można więc stwierdzić, że dzieci traktowane są w należyty im sposób i są pełnoprawnymi członkami społeczności szkolnej.

Przedstawione wskaźniki przedstawiają działania podjęte przez szkołę w celu realizacji działań statutowych programu wychowawczo-profilaktycznego.

4. Mapa środowiskowa czynników chroniących i czynników ryzyka w szkole

Załączony raport uzyskany z Małopolskiego Centrum Profilaktyki.

5. Akty prawne

Podstawowe akty prawne obowiązujące przy formułowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 3).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r.. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r., poz. 214).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25
- Wnioski z nadzoru dyrektora szkoły za rok szkolny 2023/2024

- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 kwietnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
- Na podstawie art. 59 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. poz. 583, 682, 683 i 684)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy. Na podstawie art. 59 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. poz. 583, z późn. zm.2)
- Wytyczne MEN, GIS, MZ.

6. Strategia wychowawcza szkoły

Wychowując wspomagamy wychowanka w rozwoju, dbamy o jego dobrostan i ukierunkowujemy na osiągnięcie pełnej dojrzałości w czterech podstawowych strefach: fizycznej, psychicznej, społecznej i emocjonalnej, poprzez wspomaganie, kształtowanie, zapobieganie i korygowanie.

Zadania wychowawcze:

❖ STREFA ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:

- Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień
- Kształtowanie postawy twórczej
- Motywowanie do aktywności intelektualnej
- Kultywowanie języka ojczystego

- Kształtowanie zainteresowań czytelniczych
- Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii
- Udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy
- Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie
- Wprowadzanie innowacji pedagogicznych

❖ **STREFA ROZWOJU SPOŁECZNEGO:**

- Kształtowanie umiejętności nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi
- Uczenie zasad i reguł obowiązujących w relacjach z drugim człowiekiem
- Ukazywanie wartości płynących z działalności samorządowej i charytatywnej
- Umożliwianie i zachęcanie do reprezentowania szkoły w środowisku lokalnym
- Pielęgnowanie i kultywowanie tradycji narodowych
- Kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
- Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

❖ **ROZWOJU EMOCJONALNEGO I DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH JEDNOSTKĘ:**

- Propagowanie idei koleżeństwa, życzliwości i przyjaźni, poprzez szczególne zwrócenie uwagi na dzieci z doświadczeniem migracyjnym

- Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego
- Uważliwianie na prawa i obowiązki ucznia
- Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.
- Uczenie rozpoznawania stanów emocjonalnych
- Kształtowanie nawyków kultury bycia i życia
- Wspieranie w pokonywaniu porażek
- Kształtowanie umiejętności pracy nad sobą i swoim charakterem
- Ukazywanie wartości bajek w rozwoju emocjonalnym dzieci
- Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości

❖ **ROZWOJU ZDROWOTNEGO (fizycznego i psychicznego)**

- Uważliwianie na przestrzeganie higieny osobistej i dbanie o wygląd zewnętrzny
- Propagowanie zasad racjonalnego żywienia i higieny spożywania posiłków
- Szerzenie wiedzy i doceniania dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne
- Propagowanie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytyczną analizę informacji dostępnych w Internecie
- Ukazywanie korzyści płynących z aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego
- Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej
- Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty

❖ **DZIAŁAŃ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH**

- Rozpoznawanie problemów środowisk rodzinnych

- Opieka nad uczniami zaniedbanymi środowiskowo
- Zapobieganie niedożywienia dzieci
- Wspieranie rodziców/opiekunów w pełnieniu ich roli
- Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci

7. Strategia profilaktyki szkolnej

Profilaktyka to działanie, które ma na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi niekorzystnego zjawiska. Jest też jednym ze sposobów reagowania na zjawiska społeczne, które oceniamy jako szkodliwe i niepożądane.

Obszary oddziaływań profilaktycznych:

- **Ochrona dziecka – ucznia:** przed agresją, uzależnieniami (kontaktem z używkami), które hamują bądź zakłócają jego rozwój.
- **Zapobieganie patologiom:** tj. agresja, przemoc, uzależnienia i właściwe reagowanie pojawienia się ich na terenie naszej szkoły lub środowisku lokalnym.
- **Promowanie zdrowego stylu życia:** ukazywanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.
- **Szeroko rozumiane bezpieczeństwo:** zarówno w sytuacjach szkolnych jak i poza nią.

8. Tryb postępowania w sytuacjach trudnych

Wykaz procedur szkolnych:

- Procedura postępowania nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze
- Procedura postępowania wobec ucznia uchylającego się od realizowania obowiązku szkolnego
- Procedura w przypadku naruszenia godności osobistej ucznia

- Procedura postępowania w sytuacji przemocy fizycznej pozaszkolnej względem ucznia
- Procedura organizacji postępowania przy organizacji zajęć terapeutycznych
- Procedura postępowania w przypadku dziecka krzywdzonego
- Procedury bezpieczeństwa sanitarnego

9. Ewaluacja

Celem ewaluacji jest zbadanie skuteczności podjętych działań.

- 1) W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
- 2) Ewaluacja opiera się na odpowiedziach na zagadnienia zawartych we wskaźnikach efektywności oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych.
- 3) Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego przeprowadza zespół nauczycieli zajmujących się jego tworzeniem.
- 4) Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo- Profilaktyczny może być modyfikowany.
- 5) Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

Sposoby Ewaluacji.

- 1) Obserwacje i oceny zachowania.
- 2) Metody projekcyjne np. zdjęcia.
- 3) Obserwacja dokonań ucznia.
- 4) Ankiety.
- 5) Analiza wpisów do dziennika, dokumentów.
- 6) Rozmowy z rodzicami, wychowawcą, z dziećmi.
- 7) Ocena wyników konkursów.

10. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
ROZWOJU INTELEKTUALNEGO	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Warsztaty, konkursy, wyjścia do kina, teatru i inne wyjścia kulturalne Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy Konkurs Speedcubing Zachodniopomorskie Mistrzostwa Rumikub Konkurs - Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej (OTWP) Konkurs Sudoku przy Szkołach Salezjańskich <i>Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Turystyczno-Krajoznawczy (etap wojewódzki)</i>	Wychowawcy Wybrani nauczyciele wszyscy nauczyciele Sipiora A. Sterczak M. Poczwardowska E. Sipiora A. T. Paszek
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej Wyjście na Dni Otwarte Konkursy przedmiotowe	wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy doradca zawodowy nauczyciele przedmiotowi

	Kształtowanie postawy twórczej	Udział w konkursach plastycznych, muzycznych oraz literackich; wyjścia do biblioteki, muzeum, na wystawy Dzień Jeża w klasach I – III <i>Konkurs na dekoracje świąteczne</i> Konkurs „Ptaki w naszej gminie” Wakacyjny konkurs – Kartka z Wakacji	wychowawcy, nauczyciele M. Paszek A. Dobiecka M. Paszek Sroka A.
	Motywowanie do aktywności intelektualnej	Działania na wszystkich lekcjach W pracy indywidualnej ucznia Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty Udzielanie wsparcia w rozwijaniu strategii uczenia się – pomoc w planowaniu nauki, organizacji materiałów i rozwijaniu umiejętności zarządzania czasem. Organizowanie zajęć wyrównawczych – prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów Quizownik językowy Multi test z Chemii Konkursy przedmiotowe z matematyki, biologii, geografii, chemii Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia Alfik Matematyczny Alfik Humanistyczny	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele wg przydziału Wszyscy nauczyciele Wg przydziału Pawlicka-Zielińska A. , Pietrzykowska E., Owsianko M. O. Slobodiany M. Sterczak, P. Jarguz, O. Slobodiany Sterczak M. Sipiora A. (Sterczak M., Paszek T.) S. Worysz, A. Tydka, J. Drewieńska

		Konkurs InstaLogik - Matematyczno-informatyczny Dzień liczby „Pi” Tydzień humanistyczny Olimpus z przyrody, biologii i geografii Zawody matematyczno-fizyczne - Nabój Junior Matematyczna Liga Mistrzów Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny <i>Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Światlik”</i> Konkurs Mistrzów Polski w Grach Matematycznych i Logicznych Dzień Języka Niemieckiego Konkurs matematyczny w LOXIII w Szczecinie Konkurs chemiczno-fizyczny z elementami wiedzy o życiu i osiągnięciach Marii Skłodowskiej-Curie Lwiątko – konkurs Fizyczny	Sipiora A. A. Sipiora Tyrka A., Drewieńska J., Worysz S. Jarguz P., Wleklak L. T. Paszek T. Paszek T. Paszek (M. Sterczak, A. Sipiora) T. Paszek Pawlicka-Zielińska A. Paszek T. O. Slobodanyk Paszek T.
	Kultywowanie języka ojczystego	Działania na wszystkich lekcjach W pracy indywidualnej ucznia Tydzień Humanistyczny Konkurs Recytatorski klasy IV-VIII i inne Konkurs Recytatorski klas I-III	Wszyscy nauczyciele J. Dreweńska, A. Tyrka, S. Worysz Grodek M.
	Kształtowanie zainteresowań czytelnich	Działania na wszystkich lekcjach W pracy indywidualnej ucznia Dzień Głośnego Czytania w bibliotece	Wszyscy nauczyciele A. Dobiecka-Lamparska

		Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych Cykliczne konkursy w bibliotece szkolnej	A. Dobiecka-Lamparska A. Dobiecka-Lamparska
	Poznanie dorobku kulturalnego najbliższej okolicy, Polski, Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki Organizowanie konkursów wiedzy o regionie i ojczyźnie	nauczyciele, wychowawcy

	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu Rozpoczęcie Roku Szkolnego i pasowanie na pierwszoklasistów Dzień Edukacji Narodowej Przedstawienie teatralne pt. 1000lecie Królestwa Polskiego Święto Patrona – św. Hubert Dzień Niepodległości „Konkurs plastyczny – Wokół Symboli Narodowych” Święto Konstytucji 3 Maja Zakończenie Roku Szkolnego 2025/2026	Samorząd Uczniowski, L. Wleklak A. Rogalska, M. Grodek Skrok E. A. Sroka, Samorząd Uczniowski, Wychowawcy klas Zbyszyńska A., Kalinowska-Giemra M., Poczet Sztandarowy Jaworska-Szybiak J. E. Skrok, A. Rogalska, Poczet Sztandarowy Samorząd Uczniowski, Wleklak L., Kwidzińska M.
--	---	---	---

		W trakcie bieżącej pracy na lekcjach informatyki Międzynarodowy Konkurs Informatyczny „Bóbr” Konkurs InstaLogik - Matematyczno-informatyczny W trakcie bieżącej pracy z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego w klasach (m.in. tablice multimedialne) Prowadzenie warsztatów dla uczniów na temat zasad bezpiecznego korzystania z internetu, w tym ochronnym przed cyberprzemocą, phishingiem i dezinformacją. Tworzenie i udostępnianie materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych oraz zarządzania swoją tożsamością online. Promowanie krytycznego myślenia przez naukę rozpoznawania fake newsów manipulacji i dezinformacji w sieci oraz analizę wiarygodności źródeł. Prowadzenie lekcji na temat netykiety, czyli zasad kulturalnego i bezpiecznego zachowania się w sieci, z naciskiem na empatię i szacunek wobec innych użytkowników.	D. Florczak, A. Sipiora T. Paszek Sipiora A. Wszyscy nauczyciele
ROZWOJ JUSPOLEC	Kształtowanie umiejętności nawiązywania pozytywnych	Imprezy, uroczystości szkolne, klasowe i środowiskowe Dzień Chłopaka	Samorząd Uczniowski, L. Wleklak, wychowawcy klas

	kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi	Andrzejki – wróżby kl. I-VIII Mikołajki Mikołajkowe Babeczki oraz Piosenki Świąteczne Kiermasz Bożonarodzeniowy Spotkanie z kolędą Dzień Babci i Dzień Dziadka Zabawa karnawałowa Poczta Walentynkowa Dzień Kobiet Dzień wiosny Dzień Wiosny klasy I-III Roztańczone przerwy Dzień Matki Dzień Sportu i Dzień Dziecka	Samorząd Uczniowski, L. Wleklak, świetlica, M. Kwidzińska Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski, L. Wleklak, M. Kwidzińska Wychowawcy klas, świetlica Kaźmierczak K. Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski, L. Wleklak, M. Kwidzińska, wychowawcy klas Samorząd Uczniowski Samorząd Uczniowski, L. Wleklak, M. Kwidzińska Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski Gapińska G., M. Rybicka Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas Szargut D., Chybiński P., Poczwardowska E., świetlica, Wychowawcy klas I-VIII
--	--------------------------------------	---	--

	Uczenie zasad i reguł obowiązujących w relacjach z drugim człowiekiem	Zajęcia integracyjne zespołu uczniowskiego i społeczności szkolnej W trakcie bieżącej pracy	Wszyscy nauczyciele
	Ukazywanie wartości płynących z działalności samorządowej i charytatywnej	Wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności Wybory do Samorządu Uczniowskiego Działalność Samorządu Uczniowskiego – bieżąca kontrola ich działalności Działalność szkolnego koła wolontariatu: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	wychowawcy L. Wleklak Opiekun Samorządu Uczniowskiego (L. Wleklak) Wolontariat, J. Ostrowska, A. Zbyszyńska, J. Zbyszyńska G. Gapińska, M. Rybicka, wolontariat
	Umożliwianie i zachęcanie do reprezentowania szkoły w środowisku lokalnym	Motywowanie i bieżąca praca Udział w konkursach j.w.	Wszyscy nauczyciele
	Pielęgnowanie i kultywowanie tradycji	Uroczystości szkolne i klasowe z okazji świąt okolicznościowych • Andrzejki i dyskoteka świetlicowa • Spotkanie z kolędą • Świąteczny kiermasz szkolny • Dzień Babci i Dzień Dziadka • Dzień Kobiet • Dzień Wiosny • Dzień Matki	Wychowawcy klas, nauczyciele

	Kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra	Bieżące wsparcie uczniów, zachęcanie do pomocy koleżeńskiej Udział w akcjach charytatywnych Dzień Życzliwości i Pozdrowień	Wszyscy nauczyciele Wolontariat Wolontariat, Samorząd Uczniowski, L. Wleklak, psycholog szkolny
	Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	Przeprowadzenie treningów ewakuacyjnych i ćwiczeń z zakresu bezpieczeństwa, aby uczniowie wiedzieli, jak reagować w sytuacjach zagrożenia. Zajęcia edukacja dla bezpieczeństwa	Dyrektor szkoły P. Chybiński
ROZWOJU EMOCJONALNEGO I DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH JEDNOSTKĘ	Propagowanie idei koleżeństwa, życzliwości i przyjaźni	W trakcie bieżącej pracy Tworzenie przyjaznego środowiska szkolnego – organizowanie działań mających na celu integrację uczniów Wg harmonogramu imprez szkolnych Światowy Tydzień Tolerancji Osób z niepełnosprawnościami i zaburzeniami	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele M. Kalinowska Giemra, A. Sroka, A. Zbyszyńska, J. Zbyszyńska, A. Pawlicka-Zielińska, J. Ostrowska, O. Mizgalska
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	W trakcie bieżącej pracy Sportowe Rozgrywki Międzyklasowe w grach zespołowych Dzień Zdrowia – piknik rodzinny Kiermasz świąteczne	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele

	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Sprzątanie Świata (segregacja odpadów kl. I-III) Quiz w klasach IV-VIII Konkurs plastyczny „Zwierzęta pod ochroną w polskich lasach” Udział w akcjach proekologicznych i charytatywnych: zbieranie nakrętek, baterii, segregacja śmieci i inne Konkurs „Ptaki w naszej gminie” konkurs gminny Dzień Ziemi Konkurs – quiz na temat Ziemi	Świetlica, M. Kwidzińska, L. Wleklak, J. Jaworska- Szybiak, P. Jarguz Sroka A. Wolontariat, J. Ostrowska, A. Zbyszyńska, J. Zbyszyńska Paszek M. P. Jarguz, L. Wleklak, Ż. Lipska Świetlica (M. Kwidzińska, L. Wleklak, Ż. Lipska, E. Poczwardowska)
	Uwrażliwianie na prawa i obowiązki ucznia	W trakcie bieżącej pracy	Wszyscy nauczyciele
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	Zajęcia doradztwa zawodowego W trakcie bieżącej pracy Udział w Dniach Otwartych	Doradca zawodowy Wszyscy nauczyciele P. Jarguz.
	Promocja kształcenia zawodowego	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Doradca zawodowy, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
	Uczenie rozpoznawania stanów emocjonalnych	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce Zajęcia z psychologiem szkolnym Tydzień Zdrowia Psychicznego	Wszyscy nauczyciele Psycholog szkolny M. Czerniawska, A. Sroka, J. Zbyszyńska, A. Zbyszyńska

	Kształtowanie nawyków kultury bycia i życia	Zwracanie uwagi uczniom na kulturalne zachowywanie się, schludny wygląd, dbanie o poprawne słownictwo Podczas wszystkich imprez szkolnych i pozaszkolnych, kulturalnych, rozrywkowych	Wszyscy nauczyciele
	Wspieranie w pokonywaniu porażek	Bieżące rozmowy z uczniami Podczas wszystkich imprez szkolnych i pozaszkolnych, kulturalnych, rozrywkowych	Wszyscy nauczyciele
	Kształtowanie umiejętności pracy nad sobą i swoim charakterem	W trakcie wszystkich lekcji, zajęć z wychowawcą Podczas wszystkich imprez szkolnych i pozaszkolnych, kulturalnych, rozrywkowych Wspieranie samooceny i autorefleksji uczniów – zachęcanie uczniów do oceny własnych umiejętności, wyciągania wniosków i planowania dalszych działań.	Wszyscy nauczyciele
	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce Lekcje z psychologiem szkolnym Pogadanki Wsparcie w adaptacji nowych uczniów do szkoły	Wychowawcy Psycholog szkolny Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele

ROZWOJU ZDROWOTNEGO (fizycznego i psychicznego)	Uwrażliwianie na przestrzeganie higieny osobistej i dbanie o wygląd zewnętrzny	Na wszystkich lekcjach, szczególnie wychowania fizycznego, zajęciach świetlicowych, lekcjach z wychowawcą Uwrażliwianie uczniów na schludny wygląd, higienę osobistą	Wszyscy nauczyciele
	Propagowanie zasad racjonalnego żywienia i higieny spożywania posiłków	Na wszystkich lekcjach, szczególnie wychowania fizycznego, zajęciach świetlicowych, lekcjach z wychowawcą Warsztaty na temat zdrowego stylu życia	Wszyscy nauczyciele

	Szerzenie wiedzy i doceniania dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne	Tydzień Zdrowia Psychicznego Konkurs „Użytkom mówię nie” klasa I-VIII Na wszystkich lekcjach, szczególnie wychowania fizycznego, zajęciach świetlicowych, lekcjach z wychowawcą Testy sprawnościowe z wychowania fizycznego Spotkania ze specjalistami, policjantami, strażą gminną Fluoryzacja – działalność pielęgniarki szkolnej Zajęcia mające na temat poszerzenie wiedzy i umiejętności z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów Tworzenie materiałów edukacyjnych (plakaty broszury, prezentacje na temat zdrowia) Wspólne przygotowywanie zdrowych przekąsek w ramach lekcji, ucząc zasad zrównoważonej diety Organizacja wspólnych spacerów jako formy aktywności fizycznej i integracji społecznej	M. Czerniawska, A. Sroka, J. Zbyszyńska, A. Zbyszyńska Sroka A. Wszyscy nauczyciele Pielęgniarka szkolna O. Mizgalska, P. Chybiński Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele
--	---	---	---

	Ukazywanie korzyści płynących z aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego	Na wszystkich lekcjach, szczególnie wychowania fizycznego, zajęciach świetlicowych, lekcjach z wychowawcą	Wszyscy nauczyciele
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń	wychowawca, psycholog szkolny
	Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	wychowawcy
	Profilaktyka przemocy rówieśniczej	Lekcje z wychowawcą – rozmowy o emocjach, tolerancji, akceptacji różnic Spotkania z przedstawicielami służb „Tydzień życzliwości” Gazetki ściennie „Kodeks klasy” – wspólne opracowanie zasad zachowania i odpowiedzialności za atmosferę w grupie Pomoc koleżeńska	Wychowawcy klas Pedagog, psycholog Wolontariat Psycholog Wychowawcy klas Wolontariat

DZIAŁAŃ OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZYCH	Rozpoznawanie problemów środowisk rodzinnych	Systematyczna obserwacja uczniów, ich sytuacji rodzinnej	Wszyscy nauczyciele
	Opieka nad uczniami zaniedbanymi środowiskowo	Rozmowy z wychowawcami i nauczycielami	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas
	Zapobieganie niedożywienia dzieci	Indywidualne spotkania z rodzicami	
	Wspieranie rodziców/opiekunów w pełnieniu ich roli	Organizowanie bezpłatnego dożywiania	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog, pedagog specjalny
	Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci	Wskazywanie rodzicom form pomocy pozaszkolnej w wychowywaniu dzieci	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog
		Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Policach, GOPS, GKRPA, Policja, Straż Gminna, Sądy Rodzinne, kuratorzy, lekarze rodzinni, Gminny Zespół Interdyscyplinarny	

11. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Program opracowany przez:

mgr Joanna Zbyszyńska

mgr Anna Zbyszyńska

W dniu Rada Pedagogiczna działająca w Szkole Podstawowej im. Św. Huberta w Kołbaskowie uchwaliła w/w program.

Program został zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu