

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ,
WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ NA
ROK SZKOLNY 2024/2025 ZESPOŁU
PLACÓWEK OSWIATOWYCH W
KOŁBASKOWIE**

Kołbaskowo, dn.10.09.2024r.

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin
I. Podnoszenie efektywności kształcenia	- Przypomnienie zapisów obowiązujących w placówce: - Zapoznanie uczniów i rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, jednolite stosowanie przez nauczycieli kryteriów oceniania. - Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Przedszkola/Szkoły - Kryteriami oceniania z zachowania - Systematyczne badanie osiągnięć szkolnych uczniów w kontekście wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (przestrzeganie w ocenianiu zasad: jawności ocen, częstotliwości i rytmiczności, jawności kryteriów, różnorodności, różnicowania wymagań, otwartości). - Opracowanie harmonogramu badań osiągnięć edukacyjnych; - Opracowanie testów osiągnięć uczniów na poziomie kształcenia; - Organizowanie diagnostycznych sprawdzianów, planowe diagnozowanie osiągnięć uczniów w oparciu o testy wewnętrzne i zewnętrzne. - Analiza wyników sprawdzianów oraz wykorzystywanie wniosków do podniesienia jakości pracy szkoły. Ewaluacja podejmowanych działań. - Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci/uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych mu zadań oraz organizacja konkursów w których rozwijana jest kreatywność i innowacyjność dzieci/uczniów. Analizowanie na bieżąco potrzeb i zainteresowań dzieci/uczniów do tworzenia jak najlepszych warunków rozwoju (zwłaszcza uczniom zdolnym).	Dyrektor, nauczyciele Nauczyciele klas I – VIII oraz nauczyciele oddziałów przedszkolnych, przewodniczący zespołów przedmiotowych Biblioteka szkolna, nauczyciele, wychowawcy klas I-VIII	Na początku semestrów, okresowe przypominania. Wszyscy nauczyciele Według harmonogramu sprawdzianów Cały rok szkolny

	Udział uczniów w konkursach: • Kuratoryjnych • Ogólnopolskich • Powiatowych, gminnych • Szkolnych 5. Wzmocnienie roli biblioteki szkolnej we wspomaganiu rozwoju ucznia i wyrównywaniu szans edukacyjnych. • Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów. 6. Współpraca pracowników biblioteki z nauczycielami klas I – VIII. • Zwiększenie częstotliwości wizyt w bibliotece dzieci z przedszkola oraz uczniów klas młodszych wraz z wychowawcami. • Prowadzenie działań motywujących uczniów do większego zainteresowania czytelnictwem. 7. Promocja uczniów zdolnych i ich osiągnięć: • Na stronie internetowej szkoły, • W lokalnych mediach, • Wyróżnianie i nagradzanie wybitnych uczniów na apelach, • Gromadzenie w bibliotece szkolnej materiałów promujących szkołę, przedszkole, • Prezentowanie prac uczniów na wystawach stałych i okazjonalnych, • Udział uczniów w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. 8. Korzystanie z nowoczesnych technik informacyjnych i metod nauczania. • Wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych, takich jak: komputery, tablice interaktywne, programy komputerowe, strony internetowe, filmy edukacyjne itp.	Dyrektor, nauczyciel biblioteki Wychowawcy grup Wychowawcy klas Nauczyciel biblioteki Nauczyciel biblioteki Nauczyciele klas I – VIII nauczyciele oddziałów przedszkolnych, nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny
--	--	--	---

	• Stosowanie metod aktywnych w pracy dydaktycznej. 9. Udział szkoły w programach profilaktycznych: np. „ Mleko w szkole”, „Warzywa i owoce w szkole” itp. 10. Zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego: • Kontrola obowiązku szkolnego; • Systematyczna kontrola i analiza frekwencji	Nauczyciele klas I – VIII nauczyciele oddziałów przedszkolnych Pedagog , wychowawcy klas	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
II. Wdrażanie innowacji programowych opracowanych przez nauczycieli przedszkola/szkoły	1. Wdrażanie innowacyjnych programów i projektów dotyczących nazywania emocji i usprawniania manualnego rąk wśród przedszkolaków oraz zdrowego stylu życia wśród uczniów klas I - VIII	Wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
III. Tworzenie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji dzieci/uczniów	1. Wczesna diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. • Diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów rozpoczynających naukę w klasie pierwszej. • Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasie III (koniec I etapu edukacyjnego), • Diagnozy wstępne dla uczniów w klasach IV, • Przeprowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej, zakwalifikowanie dzieci/uczniów na zajęcia wspomagające rozwój. 2. Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich zniwelowania i złagodzenia:	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda	Wrzesień i cały rok szkolny

	• Analiza środowiska rodzinnego dziecka/ucznia poprzez: wywiady, obserwacje, ankiety, rozmowy, konsultacje indywidualne dla rodziców – dni otwarte • Kierowanie dzieci/uczniów na badania do PPP oraz specjalistów; • Kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, organizowanie pomocy koleżeńskiej, zacieśnienie współpracy z rodzicami; • Pomoc przy odrabianiu prac domowych; • Dostosowanie treści programowych do możliwości każdego ucznia.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, rodzice	Cały rok szkolny
	3. Zapoznanie nauczycieli uczących z opiniami PPP na zebraniach zespołów wychowawców i klasowych. Zebrania zespołów według harmonogramu.		
	4. Organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój dziecka: • Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne • Dydaktyczno – wyrównawcze • Logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne. Objęcie tymi zajęciami wszystkich potrzebujących uczniów.	Nauczyciele - członkowie zespołów wychowawców i klasowych, wszyscy nauczyciele	Zebrania zespołów według harmonogramu
	5. Prowadzenie zajęć terapeutycznych w bezpośredniej pracy z uczniami o charakterze wspomagającym dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, zaburzeniami integracji sensorycznej i zaburzeniami emocjonalnymi.	Nauczyciele specjaliści, logopeda, psycholog, pedagog	Cały rok szkolny
	6. Utworzenie grupy wsparcia dla rodziców dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego • Przeprowadzenie rozmów z poszczególnymi uczniami i ich rodzicami o sposobach wsparcia.	Nauczyciele specjaliści, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny
	7. Organizowanie spotkań zespołów samokształceniowych: • Eliminowanie niepożądanych problemów związanych z przekraczaniem progu edukacyjnego; • Wymiana informacji związanych z problemami	Pedagog, wychowawcy	Wrzesień – październik

	dydaktycznymi i wychowawczymi; • Praca z dziećmi/uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania. Wzmacnianie w nich wiary w odnowienie sukcesu. Szukanie sposobów motywowania uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce; • Stosowania oceniania wspierającego – motywowanie uczniów do samodzielności i obiektywizmu w ocenie własnych możliwości. 8. Przeprowadzenie pogadań na temat skutecznych form uczenia się oraz higiena pracy umysłowej i organizacji czasu wolnego 9. Pomoc w wyposażeniu uczniów w podręczniki szkolne.	Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy grup przedszkolnych, wychowawcy klas, nauczyciele Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy grup i klas Dyrektor	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Wrzesień 2024r.
IV. Podniesienie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej	1. Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez: • Wdrożenie Programu Adaptacyjnego dla dzieci rozpoczynających nowy etap edukacyjny – dzieci przyjętych do przedszkola • Kształtowanie i respektowanie właściwych postaw i norm społecznych wśród uczniów 2. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego dzieci/uczniów: • Rozmowy indywidualne z rodzicami, wywiady środowiskowe; • Informowanie rodziców o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych konsultacji i zaplanowanych zebrań; • Informowanie rodziców o możliwości korzystania z zasobów biblioteki szkolnej; • Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi funkcjonowanie przedszkola/szkoły; • Okresowe przypominanie kryteriów ocen z zachowania • Kompleksowe działania organów szkoły i rodziców nad	Wychowawcy grup przedszkolnych. Pedagog i psycholog Wychowawcy klas I - VIII Wszyscy nauczyciele, nauczyciel biblioteki, dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny Cały rok szkolny

	poprawą frekwencji uczniów i rzetelnym wywiązywaniem się z obowiązku szkolnego. 3. Zorganizowanie spotkań z rodzicami przyszłorocznych pierwszoklasistów. 4. Motywowanie i angażowanie rodziców do prac na rzecz klasy,/grupy, przedszkola,/szkoły i środowiska lokalnego. • Propagowanie i budowanie partnerskich relacji w stosunku nauczyciel – rodzic poprzez organizowanie spotkań z rodzicami, korzystanie z ich wiedzy i umiejętności, włączeni rodziców do szerszego udziału w planowanych uroczystościach i imprezach przedszkolnych/szkolnych oraz środowiskowych. 5. Promowanie i wzmacnianie pozytywnych zachowań społecznych dzieci/uczniów poprzez: • Stosownie systemu nagród oraz realizowanie zasad zachowania zawartych w Statucie; • Kształtowanie i respektowanie właściwych postaw i norm społecznych wśród dzieci/uczniów. 6. Udział uczniów w imprezach kulturalnych jedną z form pracy wychowawczej. • Udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, • Korzystanie z imprez organizowanych przez inne placówki oświatowe na terenie Gminy • Przygotowywanie imprez szkolnych. 7. Integracja dzieci przychodzących z różnych środowisk. • Zajęcia integracyjne z przedszkolakami, • Szkolne dyskoteki, • Wycieczki, • Spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym	Dyrektor, wychowawcy klas III Opiekun SU, wychowawcy, wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog Wychowawcy grup/klas i inni nauczyciele uczący Wychowawcy grup/klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Sierpień 2024r. Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny
--	---	--	--

	8. Realizacja szkolnego oraz przedszkolnego programu Wychowawczo – Profilaktycznego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
V. Organizowanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności	1. Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych. - Rozwijanie współpracy Samorządów uczniowskich I – III i IV – VIII - Wspólna organizacja np. Rozpoczęcia roku szkolnego oraz Zakończenia, Tydzień Zdrowia Psychicznego, Dzień Sportu, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy itp. - Przyjęcie uczniów klas I w poczet uczniów szkoły, - Spotkania Dyrektora z SU	Wszyscy nauczyciele, opiekun SU	Cały rok szkolny
VI. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli – Bezpieczne korzystanie z Internetu	1. Współredagowanie przez uczniów szkolnej strony internetowej. 2. Poszerzenie zasobów programowych i multimedialnych szkoły. 3. Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli. 4. Kształtowanie kompetencji cyfrowych uczniów. 5. Bezpieczeństwo w Internecie – kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej, bezpieczne użytkowanie uwzględniające ochronę środowiska naturalnego i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.	Wicedyrektor, nauczyciel informatyki	Cały rok szkolny
VII. Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu	1. Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych. 2. Udział w imprezach sportowych wg. kalendarza imprez sportowych. 3. Uczestnictwo uczniów w zajęciach sportowo – rekreacyjnych oraz imprezach sportowych szkolnych i gminnych.	Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy grup/klas, nauczyciel wychowania fizycznego	Cały rok szkolny

	4. Zakup i kompletowanie sprzętu sportowego, 5. Organizowanie wycieczek, ognisk przedszkolnych klasowych i szkolnych, imprez środowiskowych.		
VIII. Kształtowanie postaw patriotycznych – uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej	1. Poznanie sylwetek wielkich Polaków, utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością. 2. Współpraca z IPN, udział w rajdach historycznych, 3. Przygotowywanie gazetek, apeli, uroczystości związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi. 4. Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie uroczystości, wycieczek, imprez środowiskowych i analizowanie zachowania na lekcjach wychowawczych,	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciel historii, WOS-u, wychowawcy grup/klas	Cały rok szkolny
IX. Kształcenie zawodowe ucznia oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.	1. Opracowanie i realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizowanie treści z zakresu doradztwa zawodowego w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych. 2. Udział uczniów w programach przedsiębiorczości i imprezach oferowanych przez pracodawców w szkole i na terenie Gminy Kołbaskowo i miasta Szczecin. 3. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określanie drogi dalszej edukacji poprzez poznanie wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz itd.	Dyrektor, wicedyrektor, doradca zawodowy, wszyscy nauczyciel	Cały rok szkolny
X. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym	1. Rozpoznawanie potrzeb środowiska w zakresie współpracy ze szkołą. 2. Wzmocnienie współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców ze	Nauczyciele grup przedszkolnych. Nauczyciele klas I - VIII	Cały rok szkolny

	środowiskiem lokalnym – organizacja kiermaszu, święta szkoły, itp. 3. Współpraca z Radą Rodziców, 4. Kontynuacja współpracy i wymiana doświadczeń z instytucjami w gminie i poza nią.		
XI. Motywowanie nauczycieli do osiągania mistrzostwa osobistego poprzez rozwój i doskonalenie zawodowe	1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. 2. Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły/przedszkola i nauczycieli. 3. Poznawanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania i psychologii, 4. Doskonalenie umiejętności w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, 5. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami – przeprowadzenie lekcji koleżeńskich, zajęć otwartych, spotkania pedagogów wspomagających (dzielenie się doświadczeniami, samokształcenie), 6. Zapoznavanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego, w szczególności: zmiany w KN, rozporządzenia MEiN-u, inne przepisy, 7. Gromadzenie i udostępnianie materiałów z dziedziny postępu pedagogicznego, reformy oświaty, nowości oświatowych.	Dyrektor, lider WDN Wszyscy nauczyciele Dyrektor Nauczyciel biblioteki	Wrzesień 2023r. W ciągu roku
XII. Rozwój bazy szkoły	1. Doposażenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne 2. Systematyczne uzupełnianie księgozbioru w bibliotece szkolnej,	Dyrektor, rada rodziców Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok szkolny

	3. Uzupełnianie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy 4. Podnoszenie estetyki sal lekcyjnych i korytarzy	Opiekunowie sal	
XIII. Kultywowanie tradycji szkoły.	1. Organizacja uroczystości ślubowania uczniów klas pierwszych oraz Patrona naszej szkoły – św. Hubert. 2. Przygotowanie uczniów do świętowania ważnych rocznic państwowych. 3. Organizowanie imprez i uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych, kultywujących tradycje szkolne z udziałem rodziców 4. Organizowanie kiermaszów oraz zbiórek na cele charytatywne. 5. Udział w akcjach charytatywnych.	Wychowawcy klas I, SU, wszyscy nauczyciele Zainteresowani nauczyciele	Wrzesień – listopad 2024r. Cały rok szkolny
XIV. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole oraz ochrony zdrowia.	1. Uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożeń wynikających z życia we współczesnym świecie: narkotyki, dopalacze, samobójstwa, alkohol, nikotyna, Internet. 2. Realizacja tematów z zakresu profilaktyki, w tym z profilaktyki agresji i przemocy w szkole. 3. Udział w ogólnopolskich programach profilaktycznych. 4. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego. 5. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w szkole poprzez: • Badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów; • Reagowanie wszystkich pracowników na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł, akty wandalizmu;	Wychowawcy i nauczyciele grup/ klas I – VIII, pedagog, pedagog specjalny, psycholog Nauczyciele wychowania fizycznego Pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy klas I-VIII, inni nauczyciele	Cały rok szkolny Cały rok szkolny

	• Troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw, rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli; • Wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych; • Przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów pracy szkoły; • Współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policją straż gminną, strażą pożarną, sądem rodzinnym, PPP; • Zapewnienie opieki medycznej oraz udział pielęgniarki szkolnej w zajęciach z uczniami • Uwzględnienie w planach pracy wychowawczej tematu „Bezpieczna droga do szkoły” oraz zadań promujących zdrowy tryb życia, aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego; • Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego; • Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową w klasie IV; • Troska o czystość i estetykę pomieszczeń oraz otoczenia szkoły: - wystrój i czystość korytarzy oraz klas, - utrzymywanie porządku wokół szkoły; • Kontrola zmiany obuwia. 6. Podjęcie działań mających na celu dobro i bezpieczeństwo dzieci w oparciu o opracowane Standardy Ochrony Małoletnich. 7. Udział w zajęciach z udzielania pierwszej pomocy począwszy od klasy I do VIII na zajęciach w klasie I – III z edukacji przyrodniczej, zaś w klasie IV – VIII na zajęciach z wychowawcą.	Wszyscy pracownicy szkoły/przedszkola Wychowawcy grup/klas, pedagog, psycholog Nauczyciel techniki Opiekunowie klas, nauczyciele dyżurujący, pracownicy obsługi Nauczyciele dyżurujący, woźni Nauczyciele klas I - VIII	Czerwiec 2025r Cały rok szkolny Cały rok szkolny
XV. Ekologia w szkole/przedszkolu	1. Realizacja zadań wynikających z planów pracy: • Udział w akcji Dzień Ziemi; • Udział w akcji Sprzątanie Świata. • Udział uczniów w pracach porządkowych na rzecz szkoły;	Wychowawcy grup/klas Nauczyciel przyrody	IX, IV

	2. Uczestnictwo w lekcjach w terenie; 3. Zorganizowanie wycieczek krajoznawczych nad morze, do lasu na pole; 4. Współpraca z kołem łowieckim „Bazant”	Nauczyciele klas I- VIII Opiekun koła, dyrektor	Cały rok szkolny Według potrzeb
XVI. Działalność wychowawczo – opiekuńcza świetlicy	1. Współpraca z organem prowadzącym w zakresie organizacji świetlicy. 2. Plan pracy oraz wyposażenie świetlicy w sprzęt oraz dopasowanie godzin otwarcia świetlicy do potrzeb uczniów i rodziców. 3. Organizacja dożywiania i pomocy materialnej dla uczniów. 4. Współpraca z GOPS w celu zapewnienia pomocy dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji materialnej.	Kierownik świetlicy Pedagog, dyrektor	Cały rok szkolny Cały rok szkolny