

*PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ,  
WYCHOWAWCZEJ I  
OPIEKUŃCZEJ NA ROK SZKOLNY  
2023/2024 ZESPOŁU PŁACÓWEK  
OSWIATOWYCH W  
KOŁBASKOWIE*

*Kołbaskowo 12 września 2023 r.*



	<p>4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci/uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych mu zadań oraz organizacja konkursów w których rozwijana jest kreatywność i innowacyjność dzieci/uczniów.</p> <p>Analizowanie na bieżąco potrzeb i zainteresowań dzieci/uczniów do tworzenia jak najlepszych warunków rozwoju (zwłaszcza uczniom zdolnym).</p> <p>Udział uczniów w konkursach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuratorskich</li> <li>• Ogólnopolskich</li> <li>• Powiatowych, gminnych</li> <li>• Szkolnych</li> </ul>	<p>Biblioteka szkolna, nauczyciele, wychowawcy klas I- VIII</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>5. Wzmocnienie roli biblioteki szkolnej we wspomaganie rozwoju ucznia i wyrównywaniu szans edukacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów.</li> </ul>	<p>Dyrektor, nauczyciel biblioteki</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>6. Współpraca pracowników biblioteki z nauczycielami klas I – VIII.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększenie częstotliwości wizyt w bibliotece dzieci z przedszkola oraz uczniów klas młodszych wraz z wychowawcami.</li> <li>• Prowadzenie działań motywujących</li> </ul>	<p>Wychowawcy grup Wychowawcy klas Nauczyciel biblioteki</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrola obowiązku szkolnego;</li> <li>• Systematyczna kontrola i analiza frekwencji</li> </ul>		
II. Wdrażanie innowacji programowych opracowanych przez nauczycieli przedszkola/szkoły	1. Wdrażanie innowacyjnych programów i projektów np. dotyczących kodowani, innowacji, projekty edukacyjne itp.	Wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
III. Tworzenie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji dzieci/uczniów	<p>1. Wczesna diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów rozpoczynających naukę w klasie pierwszej.</li> <li>• Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasie III (koniec I etapu edukacyjnego),</li> <li>• Diagnozy wstępne dla uczniów w klasach IV,</li> <li>• Przeprowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej, zakwalifikowanie dzieci/uczniów na zajęcia wspomagające rozwój.</li> </ul> <p>2. Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich zniwelowania i złagodzenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza środowiska rodzinnego dziecka/ucznia poprzez: wywiady, obserwacje, ankiety, rozmowy, konsultacje indywidualne dla rodziców – dni otwarte</li> <li>• Kierowanie dzieci/uczniów na badania do PPP oraz specjalistów;</li> <li>• Kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, organizowanie pomocy koleżeńskiej,</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, rodzice</p>	<p>Wrzesień i cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>zacieśnienie współpracy z rodzicami;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc przy odrabianiu prac domowych;</li> <li>• Dostosowanie treści programowych do możliwości każdego ucznia.</li> </ul> <p>3. Zapoznanie nauczycieli uczących z opiniami PPP na zebraniach zespołów wychowawców i klasowych. Zebrania zespołów według harmonogramu.</p> <p>4. Organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne</li> <li>• Dydaktyczno – wyrównawcze</li> <li>• Logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne. Objęcie tymi zajęciami wszystkich potrzebujących uczniów.</li> </ul> <p>5. Prowadzenie zajęć terapeutycznych w bezpośredniej pracy z uczniami o charakterze wspomagającym dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, zaburzeniami integracji sensorycznej i zaburzeniami emocjonalnymi.</p> <p>6. Utworzenie grupy wsparcia dla rodziców dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie rozmów z poszczególnymi uczniami i ich rodzicami o sposobach wsparcia.</li> </ul> <p>7. Organizowanie spotkań zespołów samokształceniowych:</p>	<p>Nauczyciele - członkowie zespołów wychowawców i klasowych, wszyscy nauczyciele Nauczyciele specjaliści, logopeda, psycholog, pedagog</p> <p>Nauczyciele specjaliści, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p>	<p>Zebrania zespołów według harmonogramu</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień – październik</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------







	<p>środowiskowych.</p> <p>5. Promowanie i wzmacnianie pozytywnych zachowań społecznych dzieci/uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosownie systemu nagród oraz realizowanie zasad zachowania zawartych w Statucie;</li> <li>• Kształtowanie i respektowanie właściwych postaw i norm społecznych wśród dzieci/uczniów.</li> </ul> <p>6. Udział uczniów w imprezach kulturalnych jedną z form pracy wychowawczej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach,</li> <li>• Korzystanie z imprez organizowanych przez inne placówki oświatowe na terenie Gminy</li> <li>• Przygotowywanie imprez szkolnych.</li> </ul> <p>7. Integracja dzieci przychodzących z różnych środowisk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia integracyjne z przedszkolakami,</li> <li>• Szkolne dyskoteki,</li> <li>• Wycieczki,</li> <li>• Spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym</li> </ul> <p>8. Realizacja szkolnego oraz przedszkolnego programu Wychowawczo – Profilaktycznego</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>Wychowawcy grup/klas i inni nauczyciele uczący</p> <p>Wychowawcy grup/klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>V. Organizowanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności</p>	<p>1. Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie współpracy Samorządów uczniowskich I – III i IV – VIII</li> <li>• Wspólna organizacja np. Rozpoczęcia roku szkolnego oraz Zakończenia, Tydzień Zdrowia Psychicznego, Dzień Sportu, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy itp.</li> <li>• Przyjęcie uczniów klas I w poczet uczniów szkoły,</li> <li>• Spotkania Dyrektora z SU</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele, opiekun SU</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>VI. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli – Bezpieczne korzystanie z Internetu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współredagowanie przez uczniów szkolnej strony internetowej.</li> <li>2. Poszerzenie zasobów programowych i multimedialnych szkoły.</li> <li>3. Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli.</li> <li>4. Kształtowanie kompetencji cyfrowych uczniów.</li> <li>5. Bezpieczeństwo w Internecie – kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej, bezpieczne użytkowanie uwzględniające ochronę środowiska naturalnego i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.</li> </ol>	<p>Wicedyrektor, nauczyciel informatyki</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>VII. Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>2. Udział w imprezach sportowych wg. kalendarza imprez sportowych.</li> <li>3. Uczestnictwo uczniów w zajęciach sportowo – rekreacyjnych oraz imprezach sportowych szkolnych i gminnych.</li> <li>4. Zakupi kompletowanie sprzętu sportowego,</li> <li>5. Organizowanie wycieczek, ognisk przedszkolnych klasowych i szkolnych, imprez środowiskowych.</li> </ol>	<p>Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy grup/klas, nauczyciel wychowania fizycznego</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>VIII. Kształtowanie postaw patriotycznych – uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie sylwetek wielkich Polaków, utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością.</li> <li>2. Współpraca z IPN, udział w rajdach historycznych,</li> <li>3. Przygotowywanie gazetek, apeli, uroczystości związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi.</li> <li>4. Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie uroczystości, wycieczek, imprez środowiskowych i analizowanie zachowania na lekcjach wychowawczych,</li> </ol>	<p>Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciel historii, WOS-u, wychowawcy grup/klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>IX. Kształcenie zawodowe ucznia oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie i realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizowanie treści z zakresu doradztwa zawodowego w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>2. Udział uczniów w programach przedsiębiorczości i imprezach oferowanych przez pracodawców w szkole i na terenie Gminy Kołbaskowo i miasta Szczecin.</li> <li>3. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określanie drogi dalszej edukacji poprzez poznanie wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz itd.</li> </ol>	<p>Dyrektor, wicedyrektor, doradca zawodowy, wszyscy nauczyciel</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>X. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie potrzeb środowiska w zakresie współpracy ze szkołą.</li> <li>2. Wzmocnienie współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców ze środowiskiem lokalnym – organizacja kiermaszy, święta szkoły, itp.</li> <li>3. Współpraca z Radą Rodziców,</li> <li>4. Kontynuacja współpracy i wymiana doświadczeń z instytucjami w gminie i poza nią.</li> </ol>	<p>Nauczyciele grup przedszkolnych. Nauczyciele klas I - VIII</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



	<p>dydaktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Systematyczne uzupełnianie księgozbioru w bibliotece szkolnej,</li> <li>3. Uzupełnianie sali gimnastycznej w sprzęt sportowy</li> <li>4. Podnoszenie estetyki sal lekcyjnych korytarzy</li> </ol>	<p>rodziców</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Opiekunowie sal</p>	
XIII. Kulturowanie tradycji szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja uroczystości ślubowania uczniów klas pierwszych oraz Patrona naszej szkoły – św. Hubert.</li> <li>2. Przygotowanie uczniów do świętowania ważnych rocznic państwowych.</li> <li>3. Organizowanie imprez i uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych, kultywujących tradycje szkolne z udziałem rodziców</li> <li>4. Organizowanie kiermaszów oraz zbiórek na cele charytatywne.</li> <li>5. Udział w akcjach charytatywnych.</li> </ol>	<p>Wychowawcy klas I, SU, wszyscy nauczyciele</p> <p>Zainteresowani nauczyciele</p>	<p>Wrzesień – listopad 2023r.</p> <p>Cały rok szkolny</p>
XIV. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole oraz ochrony zdrowia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożeń wynikających z życia we współczesnym świecie: narkotyki, dopalacze, samobójstwa, alkohol, nikotyna, Internet.</li> </ol>	<p>Wychowawcy i nauczyciele grup/ klas I – VIII, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>2. Realizacja tematów z zakresu profilaktyki, w tym z profilaktyki agresji i przemocy w szkole.</p> <p>3. Udział w ogólnopolskich programach profilaktycznych.</p> <p>4. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego.</p> <p>5. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w szkole poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów;</li> <li>• Reagowanie wszystkich pracowników na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł, akty wandalizmu;</li> <li>• Troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw, rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli;</li> <li>• Wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych;</li> <li>• Przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów pracy szkoły;</li> <li>• Współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policją straż gminną, strażą pożarną, sądem rodzinnym, PPP;</li> <li>• Zapewnienie opieki medycznej oraz udział pielęgniarki szkolnej w zajęciach z uczniami</li> <li>• Uwzględnienie w planach pracy</li> </ul>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy klas I-VIII, inni nauczyciele</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły/przedszkola</p> <p>Wychowawcy grup/klas, pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

	<p>wychowawczej tematu „Bezpieczna droga do szkoły” oraz zadań promujących zdrowy tryb życia, aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego;</li> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową w klasie IV;</li> <li>• Troska o czystość i estetykę pomieszczeń oraz otoczenia szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wystrój i czystość korytarzy oraz klas,</li> <li>- utrzymywanie porządku wokół szkoły;</li> </ul> </li> <li>• Kontrola zmiany obuwia.</li> </ul>	<p>Nauczyciel techniki</p> <p>Opiekunowie klas, nauczyciele dyżurujący, pracownicy obsługi Nauczyciele dyżurujący, woźni</p>	<p>Czerwiec 2024r</p> <p>Cały rok szkolny</p>
XV. Ekologia w szkole/przedszkolu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zadań wynikających z planów pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w akcji Dzień Ziemi;</li> <li>• Udział w akcji Sprzątanie Świata.</li> <li>• Udział uczniów w pracach porządkowych na rzecz szkoły;</li> </ul> </li> <li>2. Uczestnictwo w lekcjach w terenie;</li> <li>3. Zorganizowanie wycieczek krajoznawczych nad morze, do lasu na pole;</li> <li>4. Współpraca z kołem łowieckim „Bażant”</li> </ol>	<p>Wychowawcy grup/klas Nauczyciel przyrody</p> <p>Nauczyciele klas I- VIII</p> <p>Opiekun koła, dyrektor</p>	<p>IX, IV Cały rok szkolny</p> <p>Według potrzeb</p>
XVI. Działalność wychowawczo – opiekuńcza świetlicy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z organem prowadzącym w zakresie organizacji świetlicy.</li> <li>2. Plan pracy oraz wyposażenie świetlicy w</li> </ol>	Kierownik świetlicy	Cały rok szkolny



	<p>sprzęt oraz dopasowanie godzin otwarcia świetlicy do potrzeb rodziców.</p> <p>3. Organizacja dożywiania i pomocy materialnej dla uczniów.</p> <p>4. Współpraca z GOPS w celu zapewnienia pomocy dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji materialnej.</p>	<p>Pedagog, dyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------