

**STATUT  
ZESPOŁU  
PLACÓWEK  
OŚWIATOWYCH  
W KOŁBASKOWIE**

**Statut zespołu opracowano na podstawie:**

Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe.

Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

## **Spis treści:**

Spis treści:.....	2
Rozdział 1 Postanowienia ogólne .....	3
§ 1.....	3
§ 2.....	3
Rozdział 2 Cele i zadania zespołu .....	3
§ 3.....	3
§ 4.....	4
§ 5.....	5
§ 6.....	5
<b>Rozdział 3 Organy zespołu .....</b>	<b>5</b>
§ 7.....	5
Dyrektor zespołu .....	6
§ 8.....	6
§ 9.....	6
§ 10.....	6
§ 11.....	6
Rada Pedagogiczna § 12.....	6
Rada Rodziców § 13.....	7
Samorząd Uczniowski § 14.....	7
Warunki współdziałania organów szkoły oraz sposoby rozwiązywania sporów między nimi § 15. .	8
Rozdział 4 Organizacja zespołu § 16.....	8
Rozdział 5 Rodzice i uczniowie/dzieci § 17.....	9
Rozdział 6 Postanowienia końcowe § 18.....	10

## Rozdział 1 Postanowienia ogólne

### § 1.

1. Zespół Placówek Oświatowych w Kołbaskowie mieści się w budynku w Kołbaskowie nr 57.
2. W skład zespołu wchodzi jednostki:
  - 1) Przedszkole Publiczne w Kołbaskowie,
  - 2) Szkoła Podstawowa im. św. Huberta w Kołbaskowie.
3. Zespół jest samorządową jednostką organizacyjną budżetową.
4. Organem prowadzącym jest Gmina Kołbaskowo, Kołbaskowo 106, 72-001 Kołbaskowo.
5. Zespół używa pieczęci urzędowej:

Zespół Placówek Oświatowych

w Kołbaskowie

72-001 Kołbaskowo

tel. 91-311-95-05

6. Dyrektor zespołu jest Dyrektorem szkoły podstawowej i Dyrektorem przedszkola w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe.

### § 2.

1. Czas trwania cyklu kształcenia w szkole podstawowej wynosi 8 lat.
2. Czas trwania opieki nad dzieckiem w przedszkolu wynosi 4 lata.

## Rozdział 2 Cele i zadania zespołu

### § 3.

1. Celem zespołu jest stworzenie warunków umożliwiających wszechstronny intelektualny i emocjonalny rozwój dzieci i uczniów poprzez odpowiednią organizację kształcenia i wychowania oraz działania wspomagające wychowawczą rolę rodziny.

2. Wszystkie działania podejmowane w zespole muszą mieć na celu dobro dzieci i uczniów oraz gwarantować im poszanowanie godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, a także promocji zdrowego trybu życia.
3. Najważniejszym celem kształcenia w zespole jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny dzieci i uczniów.

#### § 4.

1. Do zadań zespołu należy w szczególności:
  - 1) zapewnienie opieki nad dziećmi i uczniami;
  - 2) umożliwianie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia nauki szkolnej przez wychowanków przedszkola oraz uzyskanie przez uczniów szkoły podstawowej świadectwa jej ukończenia;
  - 3) przygotowanie uczniów szkoły podstawowej do podjęcia nauki na wyższym poziomie edukacyjnym;
  - 4) rozwijanie u dzieci i uczniów poczucia odpowiedzialności, patriotyzmu oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego;
  - 5) zapewnienie dzieciom i uczniom wszechstronnej pomocy psychologicznej i pedagogicznej w ramach działalności zespołu oraz poprzez wyspecjalizowane instytucje;
  - 6) upowszechnianie aktywnych form wypoczynku, turystyki i krajoznawstwa;
  - 7) otaczanie szczególną troską dzieci i uczniów niepełnosprawnych, a także znajdujących się w trudnej sytuacji zdrowotnej, poprzez odpowiednią organizację zajęć, pomoc nauczycieli, specjalistów i kolegów;
  - 8) stwarzanie i utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i wychowania, z uwzględnieniem zasad promocji i ochrony zdrowia;
  - 9) współdziałanie z rodzicami w sprawach kształcenia i wychowania poprzez włączanie ich zarówno w działania dydaktyczne jak i wychowawczo – opiekuńcze;
  - 10) zapewnienie rodzicom informacji o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ich dzieci, a także informowania o zachowaniu dzieci i ich postępach w nauce oraz przyczynach niepowodzeń szkolnych,
  - 11) stwarzanie warunków pobytu zapewniających dzieciom i uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej poprzez działalność wychowawczą i zapobiegawczą,

- 12) podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
2. Sposób realizacji zadań przedszkola i szkoły podstawowej, wchodzących w skład zespołu, określają ich statuty.

### **§ 5.**

1. Opiekę nad uczniami przebywającymi w zespole sprawują i odpowiedzialność za ich bezpieczeństwo ponoszą:
- 1) podczas zajęć - nauczyciele i specjaliści prowadzący te zajęcia;
  - 2) przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć oraz w czasie przerw - nauczyciele pełniący dyżury.
2. Podczas zajęć prowadzonych poza terenem zespołu, a organizowanych przez jednostkę organizacyjną wchodzącą w skład zespołu: wycieczek, wyjść, wyjazdów opiekę nad uczniami sprawują wyznaczeni nauczyciele i za zgodą dyrektora - inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice.
3. Nauczyciele zatrudnieni w szkole podstawowej lub w przedszkolu, mogą prowadzić zajęcia w jednostkach wchodzących w skład zespołu, po przydzieleniu ich przez dyrektora.

### **§ 6.**

Statuty jednostek organizacyjnych wchodzących w skład zespołu, tj. statut przedszkola i statut szkoły podstawowej szczegółowo precyzują zadania, cele i sposób ich realizacji.

## **Rozdział 3 Organy zespołu**

### **§ 7.**

W zespole działają następujące organy:

1. Dyrektor,
2. Rada Pedagogiczna,
3. Rada Rodziców,
4. Samorząd Uczniowski.

## **Dyrektor zespołu**

### **§ 8.**

1. Na stanowisko Dyrektora zespołu powołuje i z niego odwołuje organ prowadzący.
2. Postępowanie w sprawach, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

### **§ 9.**

1. Do zadań dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy zespołu.
2. Dyrektor w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych i bezpiecznych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych jednostek wchodzących w skład zespołu.

### **§ 10.**

1. Do kompetencji dyrektora należy w szczególności:
  - 1) kierowanie pracą zespołu i reprezentowanie jego na zewnątrz,
  - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego i nadzoru nad pracownikami,
  - 3) organizowanie pracy zespołu,
  - 4) opracowanie planu finansowego zespołu;
  - 5) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom i pracownikom.
2. Szczegółowe kompetencje dyrektora są określone w statutach szkoły podstawowej i przedszkola.

### **§ 11.**

1. W zespole utworzone jest stanowisko wicedyrektora.
2. Na stanowisko wicedyrektora powołuje i odwołuje z niego Dyrektor zespołu, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i Rady Pedagogicznej.
3. Zakres zadań i czynności służbowych wicedyrektora wynika z zapisów statutu szkoły podstawowej.

## **Rada Pedagogiczna**

### **§ 12.**

1. Kolegialnym organem zespołu w zakresie realizacji statutowych zadań poszczególnych jednostek organizacyjnych wchodzących w skład zespołu jest Rada Pedagogiczna, która działa zgodnie z Regulaminem.

2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele przedszkola i szkoły podstawowej.
3. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy członków.
4. Rady Pedagogiczne przedszkola i szkoły podstawowej działają odrębnie w sprawach dotyczących klasyfikowania i promowania uczniów.
5. Kompetencje Rady Pedagogicznej określa ustawa Prawo oświatowe oraz statuty poszczególnych jednostek wchodzących w skład zespołu.

### **Rada Rodziców**

#### **§ 13.**

1. W zespole działa Rada Rodziców utworzona z członków obu jednostek organizacyjnych.
2. Rada Rodziców może występować do Dyrektora zespołu i innych organów zespołu z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach zespołu.
3. W celu wspierania działalności statutowej Rada Rodziców mogą gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł.
4. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców oraz szczegółowe zasady działania określa regulamin Rady Rodziców.
5. Do kompetencji Rady Rodziców należy w szczególności:
  - 1) opiniowanie poprawy efektywności kształcenia i wychowania, o którym mowa w przepisach ustawy Prawo oświatowe;
  - 2) opiniowanie planu finansowego opracowywanego przez Dyrektora zespołu;
6. Szczegółowe informacje dotyczące zadań i kompetencji Rady Rodziców określają statuty poszczególnych jednostek wchodzących w skład zespołu.

### **Samorząd Uczniowski**

#### **§ 14.**

1. Samorząd Uczniowski zwany dalej samorządem, tworzą wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej.
2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin Samorządu Uczniowskiego.
3. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi zespołu wnioski i opinie we wszystkich sprawach, w szczególności dotyczące realizacji podstawowych praw i uprawnień uczniów.

4. Szczegółowe kompetencje Samorządu Uczniowskiego określa Statut Szkoły Podstawowej.

### **Warunki współdziałania organów szkoły oraz sposoby rozwiązywania sporów między nimi**

#### **§ 15.**

1. Koordynatorem działań między organami zespołu jest dyrektor. Organy mogą wyrażać i przekazywać dyrektorowi opinię i wnioski dotyczące wszystkich spraw zespołu.
2. Organy mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany informacji i poglądów.
3. Organy zobowiązane są do bieżącej wymiany informacji w sprawach dotyczących życia szkolnego. Za bieżącą wymianę informacji o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach pomiędzy organami odpowiada Dyrektor zespołu.
4. Relacje pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnych szacunku i zaufaniu.
5. W sprawach dotyczących funkcjonowania całego zespołu poszczególne organy funkcjonujące w zespole tj. Rada Pedagogiczna, Rady Rodziców, Samorząd Uczniowski, wypracowują stanowiska na wspólnych zebraniach.
6. W celu stworzenia warunków do współdziałania organów, dyrektor, nie rzadziej niż raz w roku organizuje w jednostkach organizacyjnych wchodzących w skład zespołu spotkania: Rad Rodziców, Samorządu Uczniowskiego i Rady Pedagogicznej.
7. Prowadzenie mediacji w sprawach spornych między działającymi w zespole organami i podejmowanie ostatecznych rozstrzygnięć w tego rodzaju sprawach należy do Dyrektora zespołu.
8. Szczegółowe formy współdziałania a także sposoby rozwiązywania sporów określają statuty poszczególnych jednostek wchodzących w skład zespołu.

### **Rozdział 4**

#### **Organizacja zespołu**

#### **§ 16.**

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym w Zespole Placówek Oświatowych określa arkusz organizacji szkoły podstawowej i przedszkola.



2. Czas rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich wynika z rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego.
3. Działalność innowacyjna zespołu jest integralnym elementem nauczania.
4. Organizację współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej określają statuty poszczególnych jednostek wchodzących w skład zespołu.
5. Zespół prowadzi doradztwo zawodowe, którego zasady i formy organizowania określają statuty jednostek wchodzących w skład zespołu.
6. W zespole organizuje się i udziela pomocy psychologiczno- pedagogicznej, co szczególnie określają statuty jednostek wchodzących w skład zespołu.
7. Dyrektor zespołu tworzy zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo - zadaniowe.
8. Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników zespołu określają statuty jednostek organizacyjnych wchodzących w skład zespołu.
9. Organizację pracy jednostek wchodzących w skład zespołu określają odpowiednio zapisy w statutach tych jednostek.
10. Zespół może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne (nauczycielskie) na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem lub za jego zgodą, poszczególnymi nauczycielami a szkołą wyższą.
11. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące w jednostkach wchodzących w skład zespołu określono w statutach poszczególnych jednostek.
12. W czasie ograniczenia funkcjonowania zespołu związanego z zagrożeniem zdrowia dzieci i uczniów nauka jest realizowana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie zapisami w statutach szkoły podstawowej i przedszkola.

## **Rozdział 5**

### **Rodzice i uczniowie/dzieci**

#### **§ 17.**

1. Prawa i obowiązki uczniów i dzieci określają statuty jednostek organizacyjnych wchodzących w skład zespołu.
2. Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów, w tym przypadki, na podstawie których uczeń może być przeniesiony do innej szkoły, a dziecko może być skreślone z

listy wychowanków oraz tryb odwoływania się od kary, określają statuty jednostek organizacyjnych wchodzących w skład zespołu.

3. Organizację i formy współdziałania przedszkola i szkoły podstawowej z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki regulują statuty jednostek organizacyjnych, wchodzących w skład zespołu.
4. Zasady rekrutacji dzieci i uczniów do poszczególnych Jednostek wchodzących w skład zespołu określono oddzielnie w ich statutach.
5. Wewnątrzszkolne zasady oceniania uczniów określa statut szkoły podstawowej wchodzącej w skład zespołu.

## **Rozdział 6**

### **Postanowienia końcowe**

#### **§ 18.**

1. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej zespołu określają odrębne przepisy.
3. Sztandar, godło i ceremoniał szkolny uchwała Rada Pedagogiczna.
4. Zespół używa pieczęci i stempli urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Prawo złożenia wniosku o dokonanie zmian statutu zespołu przysługuje wszystkim organom zespołu.
6. Zmiany do statutu zespołu wprowadza się w formie uchwały Rady Pedagogicznej z dniem jej podjęcia lub z dniem wynikającym z treści tej uchwały.
7. Dyrektor zespołu jest zobowiązany po trzech nowelizacjach do opracowania tekstu ujednoliconego statutu zespołu.