



PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ,
WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ NA
ROK SZKOLNY 2022/2023 ZESPOŁU
PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W
KOŁBASKOWIE



KOŁBASKOWO 13 WRZEŚNIA 2022

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I. KOMPETENCJE I ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI			
<i>1. Stworzyć warunki do kreatywności nauczycieli</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie planu doskonalenia nauczycieli; - udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach, studiach podyplomowych; - prowadzenie lekcji otwartych; - udostępnianie zgromadzonych materiałów – dzielenie się zdobytą wiedzą; 	z-ca dyrektora, zainteresowani nauczyciele	IX, cały rok
<i>2. Stworzyć warunki do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego</i>	- wdrażanie szkolnego systemu awansu zawodowego nauczycieli;	dyrektor, nauczyciele	zgodnie z potrzebami
<i>3. Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli</i>	- udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego;	dyrektor, zainteresowani nauczyciele	wg harmonogramu
	- udział nauczycieli w spotkaniach z pracownikami policji, poradni oraz innymi specjalistami zgodnie z potrzebami codziennej pracy szkoły; - realizacja planu WDN;	dyrektor, nauczyciele	zgodnie z terminami RP i WDN
	- zapoznavanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego, w szczególności: a. zmiany w KN; b. rozporządzenia MEN; c. inne przepisy;	dyrektor	cały rok

	- gromadzenie i udostępnianie materiałów z dziedziny postępu pedagogicznego, reformy oświaty; nowości oświatowych	nauczyciel - bibliotekarz	cały rok
II. ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEGO			
<i>1. Praca z uczniem zdolnym i mającym problemy z opanowaniem podstawy programowej.</i>	- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych; - organizacja szkolnych konkursów wg harmonogramu stanowiącego załącznik do planu pracy.	nauczyciele przedmiotów	cały rok jak w planie
	- systematyczne badanie przyrostu wiedzy z nauczanych przedmiotów poprzez odpytywanie, kartkówki, sprawdziany oraz badanie wyników nauczania;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- dostosowanie treści programowych do możliwości każdego ucznia;	nauczyciele przedmiotów	cały rok VI
	- diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez: a. wywiady, obserwacje, ankiety; b. rozmowy ; c. konsultacje indywidualne dla rodziców – dni otwarte;	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.	na bieżąco XI, IV Zgodnie z organizacją r. szkolnego
	- tworzenie zespołów wyrównawczych i pomocy koleżeńskiej;	wychowawcy klas i dyrektor	IX, X
	- opracowanie i zapoznanie uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych ;	dyrektor, nauczyciele	IX, cały rok
	- stosowanie metod aktywnych w pracy dydaktycznej;	nauczyciele przedmiotów	cały rok

	- unowocześnianie metod nauczania poprzez wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym (komputerów, tablic interaktywnych, programów komputerowych itp.);	dyrektor, nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- prowadzenie zajęć dodatkowych z informatyki w klasach I – III;	nauczyciel informatyki	cały rok
	- doskonalenie wewnątrzszkolnego systemu badania pracy szkoły i sprawowania nadzoru pedagogicznego;	dyrektor, nauczyciele	X- XII
	- skupienie	dyrektor	wg harmonogramu
	- badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów : a. klasy III - (koniec I etapu edukacyjnego), b. diagnozy wstępne i końcowe, c. pomoc psychologiczno-pedagogiczna zasady jej udzielania, d. praca zespołów, - analiza wyników badań i opracowanie wniosków do realizacji na następny rok;	dyrektor nauczyciele dyrektor dyrektor wychowawca	wg terminów badań
<i>3. Zabezpieczenie pełnej realizacji obowiązku szkolnego.</i>	- kontrola obowiązku szkolnego;	dyrektor	X
	- systematyczna kontrola i analiza frekwencji;	wychowawcy klas	co miesiąc
<i>4. Realizacja podstawy programowej poszczególnych przedmiotów.</i>	- wybór programów i podręczników;	nauczyciele	VI
	- realizowanie programu adekwatnie do możliwości uczniów;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- przy modyfikacji programów uwzględnianie wyników sprawdzianów i diagnoz;	nauczyciele	VI
	- rytmiczne realizowanie podstawy programowej;	nauczyciele przedmiotów	cały rok

	- systematyczne omawianie zadania domowego;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- systematyczne kontrolowanie i ocenianie wiedzy oraz umiejętności uczniów;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	- wystawy, przeglądy prac i osiągnięć uczniów;	nauczyciele przedmiotów	cały rok
<i>6. Zapoznanie uczniów i rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno - wychowawczymi szkoły celem intensyfikacji procesu kształcenia i wychowania.</i>	- PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY; - WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA; - kryteria oceniania zachowania; - PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY - Programy wychowawcze klas.	wychowawcy klas, nauczyciele przed.	IX, XII, III
<i>7. Udział w imprezach kulturalnych jedną z form pracy wychowawczej.</i>	- udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach; - korzystanie z imprez organizowanych przez inne placówki oświatowe za terenu	wychowawcy klas, nauczyciel języka polskiego, dyrektor	cały rok na bieżąco
<i>8. Integracja dzieci pochodzących z różnych środowisk.</i>	- zajęcia integracyjne z przedszkolakami; - szkolne dyskoteki; - wycieczki; - spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym oraz pedagogiem specjalnym	wychowawcy klas,	IX, cały rok
III. ROZWÓJ KULTURY FIZYCZNEJ I TURYSTYKI			
	- udział w imprezach sportowych wg kalendarza imprez sportowych	nauczyciel wychowania fizycznego	wg Kalendarza imprez sportowych
	- uczestnictwo uczniów w zajęciach sportowo - rekreacyjnych oraz w imprezach sportowych szkolnych i gminnych;	nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy klas	cały rok
	- zakup i kompletowanie sprzętu sportowego;	dyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego	XI - III

	- organizowanie wycieczek, ognisk klasowych i szkolnych, imprez środowiskowych, dyskotek;	wychowawcy klas	X,VI
IV. OCHRONA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA			
	- przegląd warunków pracy i nauki;	dyrektor, Społeczny Inspektor Pracy	IX, II
	- spotkania z przedstawicielami policji i służby zdrowia : a. alkohol, papierosy; b. bezpieczeństwo ruchu drogowego.	dyrektor, wychowawcy	cały rok
	- uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zadań promujących zdrowy tryb życia oraz aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego;		zgodnie z planem wychowawczym
	- realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
	- zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową w klasie IV	nauczyciel techniki	V
	- współpraca z pielęgniarką szkolną oraz ze strażą gminną;	wychowawcy	na bieżąco
	- udział pielęgniarki szkolnej w zajęciach z uczniami;	dyrektor, wychowawcy	w miarę potrzeb
	- troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw, rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli;	nauczyciele dyżurujący, dyrektor	cały rok
	- troska o czystość i estetykę pomieszczeń oraz otoczenia szkoły : a. wystrój i czystość korytarzy oraz klas; b. utrzymywanie porządku wokół szkoły;	nauczyciel sztuki, opiekunowie klas, naucz. dyżurujący, prac. obsługi	cały rok
	- kontrola zmiany obuwia;	nauczyciele dyżurujący, woźni	cały rok

V. EDUKACJA EKOLOGICZNA			
<i>1. Prace pielęgnacyjne wokół szkoły;</i> <i>2. Ekspozowanie tematyki ekologicznej na wszystkich przedmiotach; wskazywanie przyczyn i skutków złego gospodarowania zasobami naturalnymi w życiu codziennym;</i>	- udział w akcji DZIEN ZIEMI; - Sprzątanie Świata; - realizacja zadań wynikających z planów pracy;	wychowawcy, nauczyciel przyrody	IX, IV IX cały rok
	- uczestnictwo w lekcjach w terenie – ścieżka przyrodnicza w Pargowie, ścieżka edukacyjno-przyrodnicza w szkole,	wychowawcy	Cały rok
	- wycieczka nad morze – obszary chronione;	wychowawcy	VI
	- wycieczki do lasu, na pole;	nauczyciel przyrody nauczyciele kl. I-III i przedszkola	X
	- plan pracy koła ekol.-przyr.	nauczyciel przyrody	Wg harmonogramu
	- udział uczniów w pracach porządkowych na rzecz szkoły;	wychowawcy	według potrzeb
	- współpraca z kołem łowieckim „Bażant”	Opiekun koła ekol.-przyr. dyrektor	Cały rok wg harmonogramu
VI. OBRZĘDOWOŚĆ I SAMORZĄDNOŚĆ SZKOLNA			
<i>1. Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej.</i>	- opracowanie kalendarza imprez szkolnych;	opiekun SU, dyrektor	IX
	- włączenie uczniów klas młodszych do prac SU;	opiekun SU	XI
	- koordynowanie akcji charytatywnych w szkole: „Góra grosza”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy” oraz akcje doraźnej pomocy;	opiekun SU, opiekun szkolnego koła wolontariatu	wg potrzeb
	- dokumentowanie historii szkoły: KRONIKA SZKOŁY;	Opiekun kroniki	cały rok
	- przyjęcie uczniów klas I w poczet uczniów szkoły;	wychowawcy klas I	X
	- spotkania Dyrektora z SU;	dyrektor	Raz na dwa miesiące

<i>2. Wdrażanie do szacunku dla symboli i tradycji oraz do poszanowania praw człowieka</i>	- organizowanie tradycyjnych, cyklicznych uroczystości integrujących społeczność uczniowską;	nauczyciele	wg harmonogramu imprez
	- zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie uroczystości, wycieczek, imprez środowiskowych i analizowanie zachowania na lekcjach wychowawczych;	wychowawcy	na bieżąco
	- uroczyste pożegnanie absolwentów;	dyrektor, wychowawcy klas VIII	VI
	- poszanowanie praw człowieka w relacjach u-n, n-u, u-u, r-n,	pedagog	Cały rok
VII. OPIEKA PEDAGOGICZNA . PRZECIWDZIAŁANIE PATOLOGII SPOŁECZNEJ			
<i>1. Rozpoznanie sytuacji opiekuńczej szkoły i uczniów.</i>	- zdiagnozowanie sytuacji opiekuńczej szkoły poprzez: a. poznanie sytuacji materialnej rodziców - współpraca z GOPS i GKRPA.;	dyrektor, wychowawcy klas	IX, X
	- dożywianie uczniów;	dyrektor	IX, na bieżąco
	- pomoc w wyposażeniu uczniów w podręczniki szkolne;	dyrektor	IX
	- rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia, a następnie: a. stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze, współpraca z kuratorami rodzinnymi; b. popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci i młodzieży (spotkanie z psychologiem); - uwrażliwienie na nieprawidłowości w rozwoju uczniów (umysłowym i emocjonalnym) : a. stosowanie zaleceń PPP; c. stały kontakt z PPP; d. ustalenie zasad pracy zespołów – udzielanie pomocy psych.-ped.	wychowawcy nauczyciele przedmiotów, wychowawcy pedagog koordynator	cały rok cały rok cały rok
<i>2. Profilaktyka uzależnień.</i>	- współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ;	dyrektor	XI, III

	- pogadanki dla rodziców: a. „Najczęściej popełniane błędy wychowawcze i ich wpływ na zachowanie dzieci” b. „Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie placówki”	wychowawcy klas, pedagog z PPP Dyrektor	wg harmonogramu spotkań z rodzicami
	- propagowanie niepalenia papierosów wśród uczniów ;	wychowawcy	cały rok
	- konkurs promujący tryb życia bez uzależnień	pedagog	IV
VIII. WSPÓLPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM			
<i>1. Integracja społeczności szkolnej: UCZEŃ - RODZIC - NAUCZYCIEL</i>	- wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez: a. organizowanie spotkań dla uczniów , rodziców i nauczycieli (psycholog, policjanci, radni) b. doradztwo zawodowe c. indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym; d. przedstawianie wymagań i oczekiwań dydaktycznych, programu wychowawczego;	wychowawcy doradca zawodowy	wg harmonogramu spotkań z rodzicami, wg potrzeb
	- budowanie klimatu współpracy i zainteresowania: a. zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych; b. ustalenie form pomocy i współpracy z rodzicami c. imprezy klasowe i szkolne;	wychowawcy, dyrektor	cały rok
	- promocja szkoły w środowisku: a. współpraca z mass- mediami, propagowanie wydarzeń szkolnych i lokalnych w prasie; b. prowadzenie Kroniki Szkolnej; aktualizacja strony internetowej w Portalu Gminy i szkolnym;	dyrektor, dyrektor nauczyciel plastyki nauczyciel informatyki	na bieżąco Kronika Szkoły
IX. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZA ŚWIETLICY			
<i>1. Zapewnienie właściwej realizacji funkcji opiekuńczo - wychowawczej szkoły.</i>	- współpraca z organem prowadzącym w zakresie organizacji świetlicy	kierownik świetlicy	cały rok
	- plan pracy oraz wyposażenie świetlicy w sprzęt oraz dopasowanie godzin otwarcia świetlicy do potrzeb rodziców;	kierownik świetlicy	cały rok

	- organizacja dożywiania i pomocy materialnej dla uczniów;	Pedagog dyrektor	IX oraz wg potrzeb
	- współpraca z GOPS w celu zapewnienia pomocy dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji materialnej;	dyrektor	cały rok
X. BAZA SZKOŁY			
<i>1. Rozwój bazy szkoły.</i>	- podnoszenie estetyki sal lekcyjnych i korytarzy: a) malowanie ścian w salach	opiekunowie sal,	cały rok VII – VIII VII - VIII
	- uzupełnienie zbioru bibliotecznego	nauczyciel biblioteki	na bieżąco
	- zakup pomocy dydaktycznych.	dyrektor, nauczyciele przedmiotów	na bieżąco

Plan pracy został przedstawiony i zaopiniowany pozytywnie na Radzie Pedagogicznej w dniu 13 września 2022r. i przyjęty uchwałą nr 3/2022/2023 w dniu 13 września 2022r.

Załącznikami do planu pracy są plany pracy kółek zainteresowań, SU, Biblioteki szkolnej, pedagoga szkolnego, WDN i inne plany pracy obowiązujące w placówce.